



## De ideale duurzame stad!



## Inhoud

Inleiding.....	1
Stap 1: De stad verkennen .....	2
Stap 2: Jullie ideale stad maken!.....	6
Stap 3: Het vormen van groepjes.....	8
Stap 4: Help, wat is duurzaam?.....	9
Stap 5: Hoe ziet jullie wijk eruit?.....	12
Stap 6: Bouwen in Minecraft.....	14
Stap 7: Presentatie .....	15
Beoordelingsmodel 'De ideale duurzame stad' .....	17

## Inleiding

Jullie hebben zojuist gezien dat de gemeente Zwolle op zoek is naar ideeën voor een duurzame stad en jullie mogen gaan nadenken over hoe die stad eruit komt te zien! Voor het bouwen van een nieuwe stad moet je altijd eerst wat dingen weten, namelijk wat zit er allemaal in een stad en waar gaan mensen wonen en werken. Hiervoor moet je altijd eerst onderzoek doen om daarna een bestemmingsplan te kunnen maken. In een bestemmingsplan staat wat er in een bepaald gedeelte van de stad gebouwd gaat worden.

Als jullie heb bestemmingsplan gemaakt hebben kunnen jullie gaan kijken naar hoe de onderdelen van de stad eruit komen te zien en of er misschien ook wensen van de inwoners zijn die jullie moeten verwerken in het plan. Want soms willen mensen graag meedenken over hoe hun stad eruit komt te zien! Jullie idee voor hoe de stad eruit moet komen te zien ga je eerst verwerken in een plattegrond en je gaat schetsen hoe de huizen en straten eruit komen te zien. Ook ga je hierbij bedenken hoe je de huizen duurzaam kan maken, daarvoor moeten jullie wel weer eerst onderzoek doen.

Als dat allemaal klaar is kunnen jullie de stad gaan bouwen in Minecraft en kan er een poster gemaakt worden voor de presentatie van jullie wijk. Dan kunnen jullie laten zien en uitleggen hoe jullie ideale duurzame stad eruit zou komen te zien en waarom.

Tot slot kunnen jullie een prijs winnen! Het beste idee wordt gekozen door een aantal experts op het gebied van duurzaamheid, inrichting en creativiteit!



## Zoektermen

.....

.....

.....

.....

.....

## Stroom

.....

.....

.....

.....

## Water

.....

.....

.....

.....

## Afval

.....

.....

.....

.....

## Openbaar vervoer

.....

.....

.....

.....

## Waar zitten alle dingen in de stad?

Bij stap 1 en 2 heb je opgezocht wat er allemaal in de stad zit, maar op welke locatie zitten deze dingen nou allemaal. In een stad heb je woonwijken, een stadscentrum, industrieterreinen en nog veel meer. Binnen deze gebieden heb je ook weer speciale plekken. Zo heeft iedere wijk vaak een winkelcentrum en zit er in de het stadscentrum vaak een park. Op industrieterreinen zitten vaak bedrijven. Wat zit er allemaal in de verschillende gebieden van jouw stad?

Woonwijken

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Stadscentrum

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Industrieterrein

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... (zelf invullen)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... (zelf invullen)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Wat hebben de anderen gevonden?**

Je gaat nu met de klas bespreken wat jullie allemaal gevonden hebben, schrijf hieronder per stap op wat jullie hebben gehoord, maar nog niet zelf hadden opgeschreven.

Stap 1:

.....

.....

.....

.....

Stap 2:

.....

.....

.....

.....

Stap 3:

.....

.....

.....

.....



### Stap 3:

Nu komt het spannendste maar ook het leukste gedeelte! Jullie gaan met alle andere groepjes discussiëren over het beste idee wat er vandaag gemaakt is. Dit zal in drie rondes gebeuren.

Belangrijk! Wijs één persoon in jullie groepje aan die het woord zal doen. Deze woordvoerder zal met het hele groepje goed moeten overleggen voordat hij of zij iets zegt.

### Ronde 1:

Kies het idee uit wat jullie het beste vinden. Iedereen moet het hiermee eens zijn. De woordvoerder gaat aan de anderen uitleggen waarom dat idee het beste is.

### Ronde 2:

In deze ronde gaan alle groepjes discussiëren over het beste idee. Aan het einde van de ronde moet het beste idee gekozen zijn. Er mogen dingen aangepast worden aan het idee maar dat moet wel met iedereen overlegd zijn.

### Ronde 3:

Je krijgt een filmpje te zien/verhaal te horen. De wensen die je gezien/gehoord hebt, moeten toegevoegd worden in het bestemmingsplan. Overleg eerst in je groepje hoe jullie dat zouden doen. De woordvoerder gaat vervolgens de discussie aan met de andere woordvoerders van de groepjes.

### Ronde 4:

Jullie hebben 4 filmpjes gezien met eisen van de bewoners, deze eisen moeten nog een plaatsje krijgen in jullie stad, anders trekt de stad geen nieuwe inwoners aan. Kies een goed gedeelte van de stad waar volgens jullie het beste deze wensen kunnen worden uitgewerkt.

### Eisen inwoners:

**Hendrika Groen:** Deze inwoner heeft een passie voor duurzame energie en wil graag een recycling fabriek opzetten waar afval gescheiden wordt en van plastic nieuwe producten worden gemaakt en waar plantaardig afval wordt gebruikt om duurzame energie op te wekken.

**Jacques Vrijwater:** Deze inwoner heeft passie voor water en duurzame energie. In een woonwijk zou hij graag woningen willen hebben die boven het water staan en die heel erg duurzaam zijn. Hierbij zouden jullie kunnen denken aan paalwoningen of een manier om water te gebruiken om het huis te verwarmen.

**Frederik Tofu-Taling:** Deze inwoner zou graag een groene en duurzame binnenstad zien. Een groene binnenstad maakt mensen blij en is goed voor het milieu. Denk hierbij aan het plaatsen van veel plantenbakken en veel parken. Ook kunnen jullie groene gebouwen in de binnenstad zetten.



### Stap 3: Het vormen van groepjes

Voordat jullie verder gaan is het belangrijk dat we groepjes gaan vormen waarin leerlingen met meerdere kwaliteiten zitten. Aan het maken en presenteren van jullie ideale stad zitten meerdere onderdelen en als groepje moet je deze onderdelen goed kunnen uitvoeren. Hieronder staan enkele rollen met kenmerken die bij jou passen of juist niet. Lees nu eerst de rollen en kenmerken door en bedenk of jij vindt dat je past bij een bepaalde rol, zo ja schrijf dat op, zo nee, overleg met de docent.

**Technicus:** als technicus ben je goed met de computer, je weet hoe je kan knippen en plakken met afbeeldingen en hoe je foto's en video's kan aanpassen. Ook ben je goed met het bouwen in Minecraft.

**Creatieveling:** als creatieveling doe je niets liever dan ideeën bedenken hoe je met een probleem kan omgaan. Daarnaast teken je graag voorbeelden van je ideeën en maak je liever een poster of video dan al het gedoe met een computer. Ook ben je goed in het maken van een presentatie.

**Organisator:** als organisator ben je goed in het organiseren van een groepsopdracht. Je weet hoe je taken moet verdelen en hoe je moet overleggen met je groepsgenoten en met andere groepen. Je bewaakt de tijd die voor onderdelen van een opdracht staat en helpt waar nodig.

**Slimmerik:** als slimmerik weet jij overal informatie vandaan te halen, zowel uit mensen als van het internet. Je weet hoe je juiste vragen moet stellen om tot een antwoord te komen. Daarnaast ben je wel handig met computers en weet je ook hoe je goed informatie over kan brengen door middel van een poster.

Nu je hebt bepaald bij welke rol jij het beste past ga je kijken welke wijk van jouw stad je het leukste lijkt om uit te werken of waar je de beste ideeën bij hebt. Op basis hiervan ga je groepjes maken van mensen met ten minste **3** verschillende rollen. Spreek daarna met je docent af aan welke wijk jullie willen werken. Daarna kunnen jullie door naar de volgende stap.

## Stap 4: Help, wat is duurzaam?

Het gebied wat jullie gaan ontwerpen moet zo duurzaam mogelijk worden! Je gaat de strijd aan met de andere groepjes. Wie weet gaan jullie het meest duurzame gebied ontwerpen en winnen jullie!

Om jullie gebied zo duurzaam mogelijk te maken, gaan jullie eerst op onderzoek uit! Jullie gaan onderzoeken wat jullie kunnen doen om duurzaamheid te gebruiken in jullie ontwerp. Om daarachter te komen beantwoordt je de onderstaande vragen.

Wat heb je nodig?

- Internet
- Het werkblad hieronder.

Je hebt in het filmpje gehoord wat 'duurzaam' betekent. Schrijf in jullie eigen woorden op wat het betekent. Als je het even niet meer weet, gebruik je internet om het op te zoeken.

Duurzaam betekent:

.....  
.....

Bij stap 3 hebben jullie opgeschreven welke onderdelen er in de verschillende gebieden van de delen van een stad zitten. Ga nu eerst eens opzoeken hoe je de verschillende onderdelen duurzaam kan maken en hoe je een stad duurzaam kan maken. Schrijf per opgezocht onderdeel hieronder wat duurzaam daarvoor inhoudt. Om dit goed te kunnen opzoeken gaan jullie eerst wat vragen opstellen. Vragen als 'hoe maak je een huis duurzaam' of hoe maak je een bedrijf duurzaam' zouden

bijvoorbeeld kunnen. Het is de bedoeling dat je 8 vragen gaat opstellen en dat ieder groepslid twee vragen gaat beantwoorden. Als jullie de vragen hebben opgesteld ga je eerst met de docent overleggen of deze goed zijn. Daarna kunnen jullie verder en spreken jullie een tijd af wanneer jullie elkaar gaan vertellen wat jullie gevonden hebben. Houd rekening met de eisen aan jullie gebied.

Gebruik voor het beantwoorden van de vragen het internet, maar ook de Warmteatlas.

<http://rvo.b3p.nl/viewer/app/Warmteatlas/v2>

### De Warmteatlas



Hier kun je door middel van kaarten informatie vinden. Rechts staat het knopje kaarten. Een kaart die je goed kunt gebruiken is CO2emissie. Op deze kaart kun je zien waar de meeste vieze stoffen uitgestoten worden. Zoom eens in op Zwolle. Bekijk het verschil tussen een oude en nieuwe woonwijk. Valt je dan iets op?

In de legenda (knop aan de rechterkant) kun je zien wat de kleuren op de kaart betekenen.

Vraag 1: .....  
.....  
.....  
.....  
.....

Vraag 2: .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Vraag 3: .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Vraag 4: .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Vraag 5: .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Vraag 6: .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Vraag 7: .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Vraag 8: .....

.....  
.....  
.....  
.....

Welke steden zijn nu al bezig met duurzaamheid? Noem een paar voorbeelden.

---

---

---

Deze voorbeelden kan je gebruiken bij het uitwerken van je eigen stadsdeel.

## Stap 5: Hoe ziet jullie wijk eruit?

Jullie hebben inmiddels in de groepjes allemaal een deel van de wijk gekregen om te gaan uitwerken. Naast het bestemmingsplan wat jullie eerder gemaakt hebben moet er ook een plattegrond komen van jullie wijk en de hele stad. Naast deze plattegrond moeten jullie ook gaan bedenken hoe jullie deel eruit komt te zien, dus hoe zien de huizen of winkels/bedrijven eruit. Als jullie wijk speciale stukken heeft, zoals een park of een station, is het ook handig om hier een idee voor te bedenken. Uiteraard kun je het internet gebruiken als inspiratiebron.

### De plattegrond

Jullie gaan eerst nadenken over hoe jullie ideale wijk eruitziet. Hiervan ga je vervolgens de plattegrond maken samen met een legenda. Mocht je niet weten wat een legenda is, zoek dit op. Let op dat alle elementen die bij jouw wijk horen een plek krijgen op de kaart. Ook moeten jullie ervoor zorgen dat de hele stad met elkaar verbonden is, hiervoor moeten jullie dus overleggen met andere groepjes. De **organisator** zal met de andere groepjes gaan praten, ideeën kunnen jullie samen bedenken. Hieronder staan nog een keer per punt de eisen voor de plattegrond en het overleggen.

#### Eisen voor de plattegrond:

- Het hele gebied moet op de plattegrond zijn ingevuld.
- De gebouwen behorende bij het gebied moeten zichtbaar zijn
- Er moet een legenda aanwezig zijn.
- Er moet een manier van vervoer aanwezig zijn. (bv. wegen, openbaar vervoer)

#### Eisen voor het overleg tussen de groepjes:

- Per groepje overlegt alleen de organisator met andere groepjes
- Deze woordvoerder gaat namens de hele groep met de andere groepjes overleggen over aansluiting van vervoer etc.
- De woordvoerder mag dus naar andere groepjes toe lopen om te overleggen.
- De andere groepsleden blijven gewoon bij hun eigen groepje zitten.

Jullie maken samen de ideale duurzame stad, als een ander groepje jullie helpt door een idee toe te staan is het wel zo leuk om ook van het andere groepje een keer een idee toe te staan! Daarnaast hebben jullie de 3 filmpjes over de inwoners van de stad gezien, deze inwoners hadden wensen voor de toekomstige stad. Bedenk of jullie de eisen van de inwoners kunnen inpassen, of kiezen jullie er voor om er niks mee te doen? Hieronder staat in tekst nogmaals de eisen van de inwoners.

#### Eisen inwoners:

**Hendrika Groen:** Deze inwoner heeft een passie voor duurzame energie en wil graag een recycling fabriek opzetten waar afval gescheiden wordt en van plastic nieuwe producten worden gemaakt en waar plantaardig afval wordt gebruikt om duurzame energie op te wekken.

**Jacques Vrijwater:** Deze inwoner heeft passie voor water en duurzame energie. In een woonwijk zou hij graag woningen willen hebben die boven het water staan en die heel erg duurzaam zijn. Hierbij zouden jullie kunnen denken aan paalwoningen of een manier om water te gebruiken om het huis te verwarmen.

**Frederik Tofu-Taling:** Deze inwoner zou graag een groene en duurzame binnenstad zien. Een groene binnenstad maakt mensen blij en is goed voor het milieu. Denk hierbij aan het plaatsen van veel plantenbakken en veel parken. Ook kunnen jullie groene gebouwen in de binnenstad zetten.

### **Hoe komt het eruit te zien?**

Naast de plattegrond is het ook goed om te bepalen hoe de wijk eruit komt te zien, dus hoe zien de gebouwen eruit en hoe ziet de openbare ruimte eruit. De openbare ruimte is bijvoorbeeld de straat, de kinderspeelplaatsen, de parken en de parkeerplaatsen. Voor alle onderdelen van jullie wijk ga je een schets maken. Aan de schetsen zitten natuurlijk een paar eisen. **Belangrijk! Als jullie klaar zijn met de schetsen meld vraag je aan de docent of je verder mag met de volgende stap!**

### **Eisen aan de schetsen:**

- Er moeten ten minste drie verschillende gebouwen op te zien zijn, dat kan zijn een winkel, een huis en een fabriek, maar ook iets wat jullie zelf graag willen bouwen.
- De duurzame onderdelen van de huizen/omgeving moeten te zien zijn op ten minste 3 schetsen.
- Jullie moeten minimaal 5 schetsen hebben om te laten zien hoe de hele wijk/stad eruit komt te zien.

## Stap 6: Bouwen in Minecraft

Nu je weet hoe jullie wijk er uit komt te zien is het belangrijk dat je wat taken gaat verdelen voor het bouwen. Maak een lijstje van je groepsleden en vertel daarop wat iedereen gaat bouwen als jullie in de Minecraft wereld zitten. Als jullie dit lijstje af hebben **moeten jullie deze eerst door de docent laten controleren**. Daarna mag je beginnen met bouwen in Minecraft in het stuk dat jullie hebben gekregen.

### **Regels voor het bouwen in Minecraft:**

- Help elkaar als iets niet lukt, leer de ander hoe je iets kan doen in Minecraft, neem alleen niet die leerling zijn werk uit handen omdat dat sneller is, daar leert iemand niks van!
- Vraag hulp bij de docent als je ergens niet uitkomt.
- Overleg met elkaar als dingen niet goed gaan, even overleggen en dan weer verder zorgt ervoor dat jullie allemaal gemotiveerd blijven tijdens het bouwen!
- Maak geen dingen van elkaar kapot!
- Overleg met andere groepjes als jullie meer ruimte nodig hebben of een probleem hebben met wat andere groepjes aan het bouwen zijn.

## Stap 7: Presentatie

Jullie zijn bezig om de stad die jullie bedacht hebben uit te werken in Minecraft. De ideeën die jullie hadden heb je al kort gepresenteerd aan de groep. Tijdens de vierde techniekdag gaan jullie het resultaat presenteren.

Als eerste overleg je met je groepje hoe je gaat presenteren. Je maakt een voorstel en een planning. Deze laat je goedkeuren bij je docent.

Je maakt een presentatie:

- om te laten zien wat je gemaakt hebt tijdens de afgelopen
- met elkaar. Dat betekent dat ALLE groepsleden eraan meewerken.

Tijdens je presentatie vertel je:

- Waarom jullie idee zo goed is.
- Hoe je duurzaamheid hebt toegepast in jullie stad.

Stap 1. Ga met je groepje overleggen op welke manier jullie gaan presenteren. Schrijf het hieronder op.

---

---

---

---

Stap 2. Vul op de achterkant het voorstel en de planning in. Heb je dit klaar? Laat het checken bij de docent.





## Voorstel presentatie

Namen van groepsleden:

---

---

---

---

---

Wij gaan onze stad op deze manier presenteren:

---

---

---

Wij gaan dit op de volgende manier uitwerken:

---

---

---

---

Planning:

Dag	Blok	Wat ga je doen?	Wie gaat dit doen?
Techniekdag 3	Vóór de tweede pauze.		
	Na de tweede pauze.		
Techniekdag 4	Vóór de eerste pauze.		
	Tussen eerste en tweede pauze.		
	Na de tweede pauze.	Presenteren	Iedereen

## Beoordelingsmodel 'De ideale duurzame stad'

Beoordeling plattegrond en eisen bewoners:

Score (rechts) Beoordelingspunt (onder)	1	2	3	4	5
Gebied plattegrond	De plattegrond is voor 20% of minder ingevuld.	De plattegrond is voor 20% tot 40% ingevuld.	De plattegrond is voor 40% tot 60% ingevuld.	De plattegrond is voor 60 tot 80% ingevuld.	De plattegrond is voor 80% tot 100% ingevuld.
Zichtbaarheid gebouwen en legenda	Er is geen legenda en de onderdelen zijn niet van elkaar te onderscheiden.	Er is geen legenda, maar de onderdelen zijn wel van elkaar te onderscheiden.	Er is een legenda en de onderdelen zijn wel van elkaar te onderscheiden.	Er is een legenda en de gebouwen zijn van elkaar te onderscheiden.	Er is een volledige legenda en de gebouwen zijn duidelijk van elkaar te onderscheiden.
Wegen en openbaar vervoer	Er zijn geen wegen en er is geen openbaar vervoer.	Er zijn enkele wegen, maar geen openbaar vervoer.	Er zijn enkele wegen en er is een vorm van openbaar vervoer.	Er zijn meerdere wegen en er is een enkele vorm van openbaar vervoer.	Er zijn meerdere wegen en er zijn meerdere vormen van openbaar vervoer.
Eisen bewoners	Geen enkele bewoner is tevreden met de stad.	Eén bewoner is redelijk tevreden met de stad.	Twee bewoners zijn redelijk tevreden met de stad.	Alle drie de bewoners zijn redelijk tevreden met de stad.	Alle drie de bewoners zijn erg tevreden met stad.

Beoordeling van de schetsen:

Score (rechts) Beoordelingspunt (onder)	1	2	3	4	5
Aantal schetsen	Er zijn geen schetsen ingeleverd.	Er zijn 1 of 2 schetsen ingeleverd.	Er zijn 3 of 4 schetsen ingeleverd.	Er zijn 5 of 6 schetsen ingeleverd.	Er zijn meer dan 6 schetsen ingeleverd.
Kwaliteit schetsen	De schetsen zijn vlug getekend en er is weinig detail te zien.	De schetsen zijn vlug getekend en er zijn een aantal details te zien.	Er is aandacht besteed aan de schetsen en er zijn goed verschillen	Er is veel aandacht aan de schetsen besteed, ze zijn van goede kwaliteit en	Er is veel aandacht besteed aan de schetsen en de ontwerpen zijn

			tussen de schetsen te zien.	hebben duidelijke kenmerken.	creatief en van goede kwaliteit.
Kenmerken duurzaamheid	In geen van de schetsen is de duurzaamheid van het gebouw of de openbare ruimte te zien.	Er zijn op 2 tot 3 schetsen 1 kenmerk van duurzaamheid te zien.	Er zijn op 4 tot 6 schetsen 1 kenmerk van duurzaamheid te zien.	Er zijn op 1 tot 4 schetsen meerdere kenmerken van duurzaamheid te zien.	Er zijn op 5 of meer schetsen meerdere vormen van duurzaamheid te zien.

Beoordeling van de uitwerking in Minecraft:

Score (rechts) Beoordelingspunt (onder)	1	2	3	4	5
Uitwerking en overeenkomst plattegrond	Zeer grote stukken van de kaart zijn leeg gebleven en het ontwerp komt niet overeen met de plattegrond.	Zeer grote stukken van de kaart zijn leeg gebleven maar het ontwerp komt wel overeen met de plattegrond.	Stukken van de kaart zijn leeg maar het ontwerp komt wel overeen met de plattegrond.	Er is weinig ruimte leeggelaten en het ontwerp is direct herkenbaar in vergelijking met de plattegrond.	Alle ruimte is opgevuld en het ontwerp is direct herkenbaar in vergelijking met de plattegrond.
Duurzaamheid	Er zijn geen kenmerken van duurzaamheid zichtbaar in de stad.	Er zijn 2 of 3 kenmerken van duurzaamheid te zien in de stad.	Er zijn meerdere kenmerken van duurzaamheid te zien op het gebied van wonen, werken en openbare ruimte.	Er zijn meerdere kenmerken van duurzaamheid te zien op het gebied van wonen, werken, openbare ruimte, energie en openbaar vervoer.	Er zijn meerdere kenmerken van duurzaamheid op alle gebieden in de stad te zien.
Volledigheid (voorzieningen en inrichting)	De uitwerking komt niet overeen met de onderdelen van een huidige stad.	Er zijn enkele (2 tot 4) onderdelen toegevoegd die doen denken aan een huidige stad.	Er zijn meer dan 5 onderdelen toegevoegd die doen denken aan een huidige stad.	De stad heeft meerdere kenmerken van een huidige stad en is ook herkenbaar als een stad.	De stad zou een kopie kunnen zijn van een bestaande duurzame stad en heeft veel kenmerken van een echte stad.

## Beoordeling van de presentatie

Score (rechts) Beoordelingspunt (onder)	1	2	3	4	5
Uitleg	De uitleg over de duurzame onderdelen is erg beperkt of afwezig.	Er is een korte uitleg over een paar duurzame middelen in de stad.	Er is een korte uitleg over meerdere duurzame middelen in de stad.	Er is een uitgebreide uitleg over minimaal 4 duurzame middelen in de stad.	Er is een uitgebreide uitleg over meer dan 7 duurzame middelen in de stad.
Presentatie	De presentatie is erg kort en de rollen zijn niet duidelijk verdeeld.	De presentatie is erg kort met wel een duidelijke rolverdeling.	De presentatie is voldoende met een duidelijke rolverdeling.	De presentatie is uitgebreid en met een goede rolverdeling.	De presentatie is compleet, alle onderdelen van de stad worden behandeld, er wordt teruggeblikt op de opgezochte informatie en er is een goede rolverdeling.
Creativiteit	De presentatie is mondeling en er zijn slechts enkele plaatjes van de stad.	De presentatie is mondeling en er zijn meerdere plaatjes van de stad.	De presentatie is mondeling met ondersteuning van een PowerPoint of poster. Hierin zitten meerdere plaatjes van de stad.	De presentatie is mondeling met de ondersteuning van een PowerPoint of poster. Er is een video waarin de stad getoond wordt.	De presentatie is zowel mondeling als met videomateriaal. Er is een PowerPoint of poster ter ondersteuning. Daarnaast is er een video of andere creatief middel waarmee de stad wordt getoond.

Hierboven staat het beoordelingsmodel voor de opdracht, op deze punten gaat gelet worden tijdens de presentatie van jouw groepje.